**Сценарий Праздничного развлечения посвященный**

**Дню защиты детей.**

**Ведущая**: Сегодня – первый **день лета**. Этот **день** посвящен Международному Дню **защиты детей** и сохранению мира на земле. Этот **день посвящен Вам**, дорогие ребята. Сегодня у нас с вами веселый **праздник**. Мы будем петь, играть, плясать. Но для начала я предлагаю вам поздороваться друг с другом.

**Игра приветствие . «Здравствуй и пока***» дети садятся.*

**Ведущая** *Ведущая предлагает детям почитать стихи.*

**реб**

А что такое лето?

- Это много света,

Это поле, это лес, это тысячи чудес!

реб

Это в небе облака, это быстрая река,

Это тысячи дорог для ребячьих ног!

ребенок:  
Мы сегодня здесь собрались,  
Чтобы праздник отмечать,  
Песни петь и веселиться,  
Первый летний день встречать!

**Реб.**Детство – время золотое,

И волшебные мечты.

Детство – это мы с тобою,

Детство – это я и ты!

**Реб.**

Весело сегодня, радостно у нас!

Это детский праздник, поздравляем вас!

**Реб.**Первый день цветного лета,

Вместе нас собрал, друзья.

Праздник солнца, праздник света,

Праздник счастья и добра!

**Ведущая :**Ребята, а вы знаете, что летом очень много солнечных дней? А чтобы день был солнечный, надо чтоб светило солнышко.  
Давайте все вместе позовем солнышко:

Дети говорят «Солнышко посвети к нам на праздник приходи»

**Солнышко**. А вот и я! Здравствуйте мои друзья!

Я принесла для вас, ребятки я веселые летние загадки.

1. Самый маленький жучок,

В черных крапинках бочок. *(Божья коровка.)*

2. Очень легкий, как былинка,

Сам зеленый, как травинка,

На лугах, в лесах, у речек

В травах прячется. *(Кузнечик.)*

3. Кто смыл сор и грязь с тропинки,

Напоил листы, травинки,

Отгадал загадку ежик,

Он фырчит:. Пролился. *(Дождик.)*

4. Стоят в поле сестрички,

Желтый глазок, белые реснички. *(Ромашка.)*

Молодцы ребята, отгадали все загадки!

А теперь детвора поплясать пришла пора.

**Танец «Если нравится тебе то делай так»**

*Ведущая предлагает детям поиграть.*

 Ребятки, давайте с вами поиграем. *Кладет в центр зала обруч* Чтобы круг стал похож на солнышко чего нам не хватает?  
**Дети:** Лучиков.

*Дети берут заранее приготовленные лучики и выкладываю вокруг обруча. (играют младшие дети)*  
Молодцы, детишки, быстро справились с заданием. А какое солнышко у вас получилось?  
**Ответы детей :** Красивое, желтое, яркое, круглое.

**Солнышко:** А теперь поиграют другие ребята (старшие) а игра наша называется **«Восход и закат».** *Каждой команде выдается по одному желтому шарику. Команды выстраиваются в шеренгу друг за дружкой. Необходимо передать шарик (солнце) от начала шеренги в конец, передавая его над головой и обратно, Выигрывает та команда, которая сделает это быстрее и не уронит шарик.*

В зале появляется Карлсон .

Привет всей детворе! Ух сколько сегодня сдесь ребят . Давайте знакомиться и веселиться вместе.

**Игра “Давай знакомиться”**

**Карлсон:** Меня зовут Карлсон, а вас как?  
Карлсон подходит к ведущей, также повторно представляется и спрашивает как ее зовут. Потом подходит к детям, протягивает руку и здоровается с каждым произнося свое имя и спрашивая имя ребенка.  
**Ведущий:** Постой, Карлсон, ребятам долго придется ждать, когда ты со всеми познакомишься.  
**Карлсон:** Как же тогда познакомиться со всеми ребятами?  
А, я придумал. Давайте сделаем так. Я досчитаю до трех, а вы все громко и дружно крикнете свое имя.

Раз,два, три…

Дети кричат.  
**Карлсон:** Что-то ничего не могу разобрать. Давайте попробуем еще раз. Только громко назовите свое имя.

Раз,два, три…

Дети вновь выкрикивают имя

**карлсон:** Ооо! Вот теперь я всех знаю! Вы все такие классные. Давайте вместе играть?

Дети кричат: Да!  
**Петрушка:** Сейчас мы с вами поиграем в игру «Вот так»! Я буду задавать вопросы, а вы показываете нужное движение. Повторяйте за мной.

Как живете?  
**Петрушка показывает палец вверх и произносит:** Вот так!  
Как плаваете? — разводит в сторону руками мотивируя повторять детей движения и произносить: Вот так!  
Как бежите? — изображает бег  
Как вдаль глядите? — подставляет козырьком ладонь  
Как смеетесь — изображает громкий мех, держась за живот  
Руки жмете? — пожать руки. Вот так!  
Машете вслед? — большой амплитудой движения машет рукой  
Ищете след? — пригибаясь к земле высматривает под ногами следы  
Ночью спите? — прикладывает сложенные ладошки к щеке  
А как шалите?- подбегает к детям пытаясь пощекотать или вариант пританцовывать с ноги на ногу  
**Карлсон:** Как здорово, ребята, получается. Сегодня чудесный день и я рад, что у вас отличное настроение. А вы знаете что я самый умный и на все вопросы легко могу ответить. Вот попробуй, загадай мне что-нибудь.  
**Солнышко**: Ну хорошо. Вот тебе загадка: На четырех лапах с хвостиком. Громко лает, никого в дом не пускает?  
**Карлсон**: Ой, да что тут не знать. Это Петушок!  
**Солнышко:** Ребята, правильно Петрушка отгадал загадку?  
Дети отвечают: Нет!  
 Разве у петушка четыре лапы?  
Разве петушок умеет лаять?  
Так кто же это, ребята?  
Дети кричат: Собака

 Ну что же ты, Карлсон. А говорил, что самый умный.  
**Петрушка:** Ну и ладно. Зато я конфеты очень люблю.

(Карлсон достает из кармана огромную конфету).

Предлагаю вам поиграть. Давайте сделаем большой круг. Сейчас будет звучать музыка, и вы должны передавать конфету по кругу, а когда музыка остановится, то тот у кого конфета осталась в руках, выйдет ко мне танцевать.  
**Игра «Конфета по кругу»**(музыка Барбарики «Карамельки»)

**Карлсон.** Ой что то я устал ,голова разболелась.(Трогает лоб)

**Ведущая :** Ну хорошо посиди а ребята еще немножко поиграют.

***Игра***  *«Собери шарики по цвету».   
 обручи или корзины. Кто быстрее соберет шарики своего цвета..*

*(Играют малыши)*

**Ведущая**:  Ребята, а теперь мы немножко покричим, если вы согласны со мной, говорите « ДА »  
— настроение отличное? — Да!  
— компания приличная? — Да!  
— все так считают? — Да!  
— все летом отдыхают? — Да!  
— мы всё сумели? — Да!  
— мы везде успели?  — Да!  
— дружить мы умеем? — Да!  
— соперников одолеем? — Да!  
— вы умеете играть?  — Да!  
Так давайте продолжать!

**Эстафета «Кто быстрее»**

Педагоги выкладывают обручи от линии старта до линии финиша. Дети преодолевают расстояние, выполняют прыжки из обруча в обруч, затем возвращаются в свою команду, передают эстафету следующему. (Играют старшие дети)

Карлсон: Все я уже отдохнул хочу ребятам новую игру предложить

**«Паровозик»!**

(часть детей встают в паровозик за солнышком, часть за карлсоном»)

**«Танцевальный паровозик»**

*Если хорошая погода и праздник проводится на улице то*

***Солнышко:****Дорогие ребята, ! Посмотрите, какие у меня мелки! Их много и они самых разных цветов и оттенков. Давайте  пофантазируем и сделаем и,нарисуем, что-нибудь интересное, может быть даже волшебное и сказочное.  Нарисуем наши мечты, и о том    как здорово быть ребёнком. Пусть в рисунках ваших будут: счастье, солнце, дружба, яркие краски лета.*

**Карлсон:**Спасибо вам  мои друзья, домой мне надо торопиться. Я к вам вернусь, мы будем петь, плясать и снова будем  веселиться!

А на прощание я дарю вам эти воздушные шары.(дарит детям по воздушному шарику, остальные персонажи тоже прощаются с детьми .праздник закончен.