***Звучит музыка, входят дети. полукруг.***

 Есть одна планета-сад

 В этом космосе холодном.

 Только здесь леса шумят,

 Птиц скликая перелётных,

 Лишь на ней одной цветут,

 Ландыши в траве зелёной,

 И стрекозы только тут

 В речку смотрят удивлённо.

 Береги свою планету –

 Ведь другой, похожей, нету!

**Ведущая:** Добрый день. Мы начали наш праздник стихотворением о планете Земля, которая является нашим домом.   Наша планета Земля - самая красивая из всех планет. есть мы с вами. Сколько всего замечательного на Земле!

дети

 Вот Земля, наш светлый дом.

Много есть соседей в нем:

И мохнатые козлята,

И пушистые котята,

И извилистые речки,

И кудрявые овечки,

Травка, птички и цветы,

И, конечно, я и ты.

 Ребята , а какое время года сейчас на нашей планете? (Весна) правильно! А какое время года было до весны? (зима) правильно . давайте споем песню.

**Песня «Кончается зима***» садятся.*

*Вед задает детям вопросы.*

- Отгадайте: Когда природа бывает белой? (Зимой.)
-А желтой, красной, оранжевой? (Осенью.)
-А когда разноцветной? (Летом.)

- Зимой снег выпадает, а весной ( тает)-

- Кто живет на земле? (Животные, насекомые, )
- Кто живет под землей? (Червяки, кроты, жуки.)
- Кто летает над Землей? (Птицы, насекомые.)
- Когда на улице светло? (Днем.)
-Зачем нужна вода? (Пить, купаться, поливать растения.)
- Для чего нужен воздух? (Необходим для дыхания.)
-Что делают пчелы? (Собирают нектар.)

Вед.- Вы, ребята, молодцы!

 *Выходят чтецы*

*Дети читают стихи.*

Я хочу, чтобы наша планета

Оставалась зеленого цвета,

Чтобы не было серого цвета

На планете моей никогда.

Чтобы дерево, кустик, цветочек

Украшались зеленым листочком,

Я хочу, чтоб трава была тоже

На зеленый ковер похожа.

Чтобы воздух был чистым-чистым,

Голубое небо-лучистым.

Я хочу, чтобы жили дети

На большой ЗЕЛЕНОЙ ПЛАНЕ

***Звучит музыка, выходит Врединка. Жуёт конфеты, фантики бросает на пол.***

**Ведущая:**Девочка, что ты делаешь?

**Врединка:**Конфетки  кушаю… *(причмокивает и чавкает, продолжает разворачивать конфеты и бросать фантики на пол).*

**Ведущая:**Этого нельзя делать! Перестань немедленно!

**Врединка:**Фииии, тётенька, какая вы жадина! Запрещаете ребёнку конфетки кушать!

**Ведущая:** Я не запрещаю тебе кушать конфетки, хотя от большого количества сладкого у тебя могут заболеть зубы, я прошу и настаиваю, чтобы ты перестала кидать фантики на пол.

**Врединка:** Ладно здесь мусорить не буду… пойду на улицу бросать.

**Ведущая:** И на землю бросать фантики и обёртки не нужно! Нельзя природу загрязнять!

**Врединка:** Таааак, и как мне быть? Кушать конфетки вместе с фантиками????

**Ведущая:**Нет, конечно. *(обращается к детям)* Ребята, подскажите, куда нужно выбрасывать мусор?

**Ответы детей:** *(в мусорницуу)*

**Врединка:** Ага, и где здесь мусорка? Нет! Значит можно бросать, где хочу!

**Ведущая:**Нет, не можешь! *(обращается к детям)* Дети, как быть, если нет рядом мусорки, а фантик выбросить нужно?

**Ответы детей:** (нужно положить фантик в карман, а потом, когда увидим мусорку, фантик выбросить)

**Ведущая:***(обращаясь к Врединке)* Вот так, понятно?

**Врединка**: Угу, понятно. Спасибо, буду знать! Пока! *(поворачивается, уходит)*

**Ведущая:** Погоди!

**Врединка**: *(оборачивается)* Ну, что ещё?

**Ведущая**: А фантики, которые бросила, подними! Чтоб везде была чистота и красота.

***Врединка поднимает фантики.***

**Врединка**: Чистота и красота! А теперь пойду, пока!

**Ведущая**:  Подожди минутку.

**Врединка:** Почему? Я же всё собрала!

**Ведущая**: А ты любишь весёлые песенки

**Врединка:** Конечно!

**Ведущая**: Тогда я предлагаю тебе присесть и послушать как наши ребята споют тебе песню!

***Исполняют песню «Мы хотим что б птицы пели»***

**Врединка:**  какая хорошая песня, что то мне уже уходить не хочется !

**Ведущая:** ну тогда послушай еще стихотворение про рыбалку!

*дети*

 Мы ходили на рыбалку,

 Рыбок удили в пруду.

 Витя выловил мочалку ,

 А Егор –  сковороду.

 Коля –  корку мандаринки,

 Саша –  старые ботинки,

 А Серёжка на крючок

 Пакли выудил клочок.

Мне попались две подмётки,

 Боре –  банка от селёдки,

 Целый день в пруду упрямо

 Рыбу мы удили зря.

 Много выудили хлама,

 И ни разу –  пескаря.

 Должен знать и помнить каждый:

 Если мусор сыпать в пруд,

 То в таком пруду однажды

 Рыбы просто не живут.

*(А. Ерошин)*

**Врединка:** *(обращается к детям)*Значит и в пруд мусор тоже нельзя бросать?

**Ответы детей:***(Да)*

**Ведущая**: Когда отдохнёшь на природе, в лесу, на озере, то обязательно нужно после себя убрать, чтобы другим отдыхающим не пришлось отдыхать на мусоре, который ты оставишь. А так же нужно затушить костёр.

**Врединка**: Зачем? И сам потухнет!

**Ведущая**: Нет, его нужно залить водой. Иначе, даже от уголька может загореться  большой костёр.

**Врединка**: Ну и что?

**Ведущая**: Как что? От маленького костра может весь лес сгореть!!!

**Врединка**: Ой! Я не хочу, чтоб наш лес сгорел. Тогда животным и птицам жить будет негде. Я обязательно буду заливать костёр водой после отдыха на природе. Кстати, пойду, прогуляюсь к озеру и проверю, не оставил ли кто-нибудь там горящим костёр.

**Ведущая**: Это правильно!

***Врединка уходит.***

**Загадки**

Они украшают луга и леса

И это не только природы краса –

В них пчёлы находят целительный дар

И бабочки пьют их них сладкий нектар.

(Цветы)

  \*

Без взрослых с ним развлекаться опасно,

Закончиться может забава ужасно.

В лесу очень сухо бывает порой

И он обернётся серьёзной бедой.

(Костер)

 \*

На траве устроив пир,

Фрукты, хлеб съедим и сыр.

Время проведем со вкусом,

Уберем с полянки …

***Входит Врединка. Тащит мешок мусора!***

**Ведущая:** Что это?

**Врединка:**Это мусор! Я на озере весь мусор собрала! Вот его сколько там было! *(вываливает всё на пол)*

**Ведущая:** Что ты наделала?!

**Врединка:** На озере убрала!

**Ведущая:** Да, на озере убрала, а у нас намусорила!

**Врединка:** Ой! Извините… Я всё сейчас уберу!

**Ведущая:** Друзья, давайте поможем нашей гостье собрать весь мусор в мешок?

**Ответы детей:** *(Да)*

***Проводится игра «Экологический десант».***

**Ведущая:**  только давайте рассортируем мусор по разным корзинам: в одну сложим бумагу, а в другую — пластиковую посуду, и пластиковые бутылки.

**Врединка:**Спасибо вам ребята! Теперь я пойду и выброшу это всё в мусорку!

**Ведущая:** Правильно! До свидания!

***Врединка уходит.***

**Ведущая:**

Звонко музыка играет

От нее не устоять

Тут никто не заскучает

 Предлагаю поиграть

**Игра «Ручейки»** *садятся*

**Игра** «Правила поведения на природе»

*Вед. показывает детям карточки а дети по ним рассказывают что можно*

*делать а что нельзя.*

*Реб.*

Все с весною расцветает,

И танцует и играет.
В танце кружатся капели,

 успевая еле-еле.
Как же детям устоять?
Тоже надо танцевать!

***Танец «Ты и я»***

*Вед предлагает детям посмотреть инсенировку****.***

*Показ костюмов из бросового материала*

**Восп**: Вот и подошел к концу наш праздник. Любите и берегите нашу планету Земля! **Под песню «Мы хотим, чтоб птицы пели» дети змейкой покидают зал.**